

2018

EDUCATION

( General )

( Development of Education in India )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবিলাকৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Upanayan ritual?

উপনয়ন অনুষ্ঠান কি ?

(b) In which year was the Wardha Conference held?

বাৰ্ধা সন্মিলন কোন চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

(c) What is the main objective of appointing Hunter Commission?

হান্টাৰ আয়োগ গঠনৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি আছিল ?

(d) In which year the Constitution of India came into force?

ভাৰতীয় সংবিধান কোন চনত কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

(e) Who was the President of 'University Education Commission of India'?

‘ভাৰতৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগ’ৰ সভাপতি কোন আছিল ?

(f) Macaulay was interested to the Indian literature and language.

( Write True/False )

মেকলে ভাৰতীয় ভাষা আৰু সাহিত্যৰ অনুৰাগী আছিল।

( সঁচা/মিছা লিখা )

(g) Sargent Report approved basic scheme of education.

( Write True/False )

ছাৰ্জেণ্ট প্ৰতিবেদনে বুনীয়াদী শিক্ষা অনুমোদন কৰে।

( সঁচা/মিছা লিখা )

(h) The Mudaliar Commission made the school education period of 12 years.

( Write True/False )

মুদালিয়াৰ আয়োগে স্কুলীয়া শিক্ষাৰ কাল ১২ বছৰীয়া কৰে।

( সঁচা/মিছা লিখা )

(i) Write the name of one centre of Buddhist Education.

বৌদ্ধ শিক্ষাৰ এটা কেন্দ্ৰৰ নাম লিখা।

(j) Write the full form of RMSA.

RMSA-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Write short answers (any five) : 2×5=10

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) What is 'Operation Blackboard'?

‘অপাৰেচন ব্লেকবোর্ড’ আঁচনি কি ?

(b) Write two aims of Islamic system of education.

ইছলামীয় শিক্ষাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(c) What is 'downward filtration theory of education'?

‘শিক্ষাৰ নিম্ন পৰিস্ৰাৰণ নীতি’ কি ?

(d) Mention two suggestions made by Hunter Commission on primary education of India.

ভাৰতৰ প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে হাণ্টাৰ আয়োগে আগবঢ়োৱা দুটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

(e) Write two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(f) Write the names of two central universities of Assam.

অসমৰ দুখন কেন্দ্ৰীয় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নাম লিখা।

( 4 )

(g) Mention two suggestions of Ramamurti Review Committee of 1990.

১৯৯০ চনৰ বামমূৰ্তি পর্যালোচনা কমিটিৰ দুটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on (any four) : 5×4=20

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Educational activities of Christian Missionaries

খ্ৰীষ্টিয়ান মিছনাৰীসকলৰ শৈক্ষিক কামকাজ

(b) Causes of Anglicists and Classicists controversy

প্ৰাচ্য আৰু পাশ্চাত্য পছীসকলৰ বিবাদৰ কাৰণ

(c) Secondary education policy of Lord Curzon

লৰ্ড কাৰ্জনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা-সম্পৰ্কীয় নীতি

(d) Recommendations of Secondary Education Commission (1954) on curriculum construction

পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতকৰণত মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগ (১৯৫৪)ৰ পৰামৰ্শাৱলী

( 5 )

(e) Article 45 of the Indian Constitution and Education

শিক্ষা আৰু ভাৰতীয় সংবিধানৰ ৪৫ নং অনুচ্ছেদ

(f) Open university and distance learning

মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আৰু দূৰ শিক্ষণ ব্যৱস্থা

Answer the following questions :  $10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

4. Discuss the Buddhist system of education in terms of aims, curriculum and teaching method.  $4+3+3=10$

বৌদ্ধ যুগৰ শিক্ষাৰ লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম আৰু শিক্ষণ পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Write about the contribution of Wood's Despatch on Indian Education. 10

ভাৰতীয় শিক্ষাত উডৰ প্ৰতিবেদনৰ অৱদান সম্পৰ্কে লিখা।

5. Discuss about the effect of the recommendations of Hunter Commission regarding administration and organization of Secondary Education of India. 10

ভাৰতত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰশাসন আৰু সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰত হাণ্টাৰ আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলীৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

A9/18

( Turn Over )

( 6 )

Or / অথবা

State the salient features of basic education.  
Analyze the strength and weakness of basic  
education. 5+5=10

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। এই শিক্ষাৰ সবলতা  
আৰু দুৰ্বলতা বিচাৰ কৰা।

6. Write briefly about the aims of University  
Education of India as suggested by the  
University Education Commission (1948).  
How far these suggestions are acceptable at  
present context? 7+3=10

১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগে ভাৰতত উচ্চ শিক্ষাৰ লক্ষ্য  
সম্পৰ্কে কেনেধৰণৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছে, চমুকৈ লিখা। বৰ্তমান  
সময়ত এই পৰামৰ্শসমূহ কিমানদূৰ গ্ৰহণযোগ্য?

Or / অথবা

Write about the structural changes in  
the system of school education as suggested  
by the Indian Education Commission,  
1964-66. 10

১৯৬৪-৬৬ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগে বিদ্যালয়ৰ সাংগঠনিক  
পৰিৱৰ্তনৰ ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

A9/18

( Continued )

7. State the measures proposed for primary and secondary education in New Education Policy, 1986. 5+5=10

১৯৮৬ চনৰ নতুন শিক্ষা নীতিত প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষাৰ বাবে কেনেধৰণৰ প্ৰস্তাৱ গ্ৰহণ কৰা হৈছিল, বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

Enumerate the problems of women education in Assam. Suggest some practical measures for solution of the problems. 6+4=10

অসমত মহিলা শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। এই সমস্যাসমূহৰ বাস্তৱসন্মত সমাধানৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

\*\*\*